



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

البرنامج التنفيذي لتطوير  
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات

# الحقيبة التدريسية (المعرفة المالية)

نظام المسارات بالمرحلة الثانوية  
السنة الثانية

# المعرفة المالية

اليوم الأول

مصادر الدخل وسوق العمل.

اليوم الثاني

سلوكيات المستهلك وقدرته على الادخار

اليوم الثالث

الادخار والاستثمار.

اليوم الرابع

حماية الموارد المالية وإدارة الائتمان السليم.

اليوم الخامس

تدريب المدربين.

# اليوم الأول

مصادر الدخل وسوق العمل



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

البرنامج التنفيذي لتطوير  
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# نشاط : الترحيب والتعارف - المقابلة



- على كل فرد من المشاركين اختيار شريك آخر وفي خلال دقيقتين عليه / عليها معرفة الإجابات على السؤال التالي:
  - ما أفضل لعبة تمارسها؟
  - من الممكن أن يتعرف معلم على آخر ويعرف كل منهما الآخر ثم يعرض توقعاته.



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# إرشادات من أجل مشاركة فعالة

- لا تتردد في طرح الأسئلة عندما يكون لديك سؤال.
- شارك في المناقشات والأنشطة بفاعلية.
- حاول أن تجعل المناقشة مرتبطة بالموضوع.
- اطلب مثلاً إذا كانت النقطة غير واضحة.
- أصغ إلى وجهة النظر الأخرى واحترم أفكار المشاركين.
- أغلق التلفون المحمول، واقرأ الرسائل في وقت الراحة.
- ابتسم فهذا التدريب من أجلك.
- كن مستعداً للتغيير.





رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

البرنامج التنفيذي لتطوير  
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات

# محاور اليوم الأول

الدخل والتعليم

مصادر الدخل والعمل

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

البرنامج التنفيذي لتطوير  
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات

# أهداف اليوم



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الأهداف العامة



- معرفة وفهم أهم المفاهيم الأساسية في المعرفة المالية.
- تحديد مدى تأثير التعليم على زيادة الدخل.
- معرفة المقصود بالدخل الحر ومصادر الدخل المكتسب.
- ربط تدريس المقرر بمواقف من الحياة الواقعية وأساليب التقويم المعتمد على الأداء.
- تقديم تغذية راجعة بناءة للطلبة في الوقت المناسب حول تعلمهم.



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الأهداف التفصيلية: بنهاية اليوم يصبح المشاركون قادرًا على أن:

- يحدد ماهية سوق العمل.
- يحدد كيفية تأثير القيم والأهداف على خيارات الأشخاص للوظائف.
- يقيم ما يمكنه القيام به من أجل إعداد نفسه لسوق العمل.
- يحدد الأنواع المختلفة من التدريب والتعليم.
- يحدد العلاقة بين التعليم والمكاسب.
- يستنتج إيجابيات وسلبيات العمل الحر.
- يقيم ما إذا كنت تتمتع بالصفات اللازمة لتصبح رائد أعمال.





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# الأهداف التفصيلية: بنهاية اليوم يصبح المشارك قادرًا على أن:

- يحدد أنواع الدخل المكتسب.
- يحدد إيجابيات وسلبيات مختلف أنواع الدخل المكتسب.
- يحدد الفرق بين الاحتياجات والرغبات.
- يتعرف على ربط تدريس المقرر بمواقف من الحياة الواقعية للمتعلم.
- يطبق أساليب التقويم المعتمد على الأداء.
- يعرف مفهوم التغذية الراجعة.
- يعدد وظائف التغذية الراجعة.
- يوظف أساليب التغذية الراجعة.





رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# تطبيق الاختبار القبلي (نشاط 0-1)

- التهيئة والتوقعات – والاختبار القبلي
- يوزع المدرّب على المشاركين نموذج الاختبار القبلي.



الدخل والتعلؤم

مصادر الدخل والعمل



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# نشاط رقم (1-1) سوق العمل وتحقيق المكاسب.

مدة النشاط: 65 دقيقة

جلسة حوار ومناقشة





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# نشاط رقم (1-1)

سوق العمل هو فرص العمل المتاحة عندما تصبح مستعدًا للالتحاق بالعمل.





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل رقم (1-1-1)

يعقد ورشة عمل تعاونية لحل ورقة العمل رقم (1-1-1) ويلخص ما تم التوصل إليه بعد ورشة العمل وعرض المجموعات.





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# نشرة رقم (1-1-1)

يوجه المشاركون إلى نشرة رقم (1-1-1) لقراءتها وتلخيصها في شكل خريطة ذهنية والاستفادة منها في تنمية مهاراتك التواصلية.





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

# ورقة عمل رقم (2-1-1)

بعد ذلك يطرح على المشاركين ما يلي لتحقيق المملكة العربية السعودية لرؤيتها 2030:  
يجب أن تركز برامج تحقيق الرؤية على الصناعات والمجالات التي تعزز القطاع المالي والصحي وتطوير الصناعة وغيرها من المجالات.  
من وجهة نظرك ما هي الوظائف التي قد تحتاجها المملكة لتحقيق هذه الرؤية؟ أكمل ورقة العمل رقم (2-1-1)





رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ورقة عمل رقم (3-1-1)

ثم بعد ذلك يوجه المجموعات إلى ورقة العمل رقم (3-1-1) والخاصة بالمسمى الوظيفي والوصف الوظيفي لاستيفائها.





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ورقة عمل رقم (4-1-1)

ثم يوجه المشاركون إلى ورقة العمل رقم (4-1-1) الخاصة بالتعليم والتدريب أثناء العمل وكيفية تطوير مهاراتك ومهارات طلابك.





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## نشاط رقم (2-1)

العمل الحر والدخل المكتسب.

مدة النشاط: 65 دقيقة





رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## نشاط رقم (2-1)

ما المقصود بالعمل الحر من وجهة نظركم؟



# نشاط رقم (2-1)

يتوصل معهم المدرب إلى أن العمل لحسابك الخاص يدخل ضمن نطاق العمل الحر.



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ورقة عمل رقم (1-2-1)

ثم يقسم المشاركون إلى مجموعات غير متجانسة ويطلب منهم استيفاء ورقة العمل رقم (1-2-1).

ثم يطلب منهم المدرب تلخيص النشرة رقم (1-2-1) ورسم خريطة ذهنية لها.

نشرة رقم  
(1-2-1)

ثم يطلب من المجموعات استيفاء المسألة بورقة العمل رقم (1-2-2)، ويتابع عمل المجموعات ويطلب منهم عرض النتائج النهائية على باقي المجموعات.

ورقة عمل  
رقم (1-2-2)



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ورقة عمل رقم (3-2-1)

ثم يطلب منهم المدرب استيفاء ورقة العمل رقم (3-2-1).



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ورقة عمل رقم (4-2-1)

ثم يطلب منهم استيفاء ورقة العمل رقم (1-2-4)  
والخاصة بمصادر الدخل المكتسب.





ثم يطلب منهم استيفاء ورقة العمل رقم (1-2-5) والخاصة بالاحتياجات  
والرغبات.

ورقة عمل  
رقم (1-2-5)



رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## نشاط رقم (3-1)

(ربط تدريس المقرر بمواقف من الحياة الواقعية  
للمتعلم)



ما المقصود بالتعليم الواقعي؟

نشاط رقم (1)-  
(3)

ثم يطلب منهم قراءة النشرة المرفقة رقم (1-3-1) وتلخيصها ورسم خريطة ذهنية لها.

نشرة رقم (1-3-1)  
(1)

## الربط بمواقف الحياة:

فيما يلي مجموعة المعارف الخاصة بمقرر المعرفة المالية، اقترح طرقاً لربط هذه المعارف بمواقف الحياة اليومية:

ورقة عمل رقم  
(1-3-1)

## ورقة عمل رقم (1-3-1)

طرق الربط بمواقف الحياة اليومية

معارف بمقرر المعرفة المالية

المهارات التخصصية

سوق العمل

الوصف الوظيفي

التدريب خارج العمل

التواصل

رائد الأعمال

الأرباح

الراتب

الرغبات

الاحتياجات



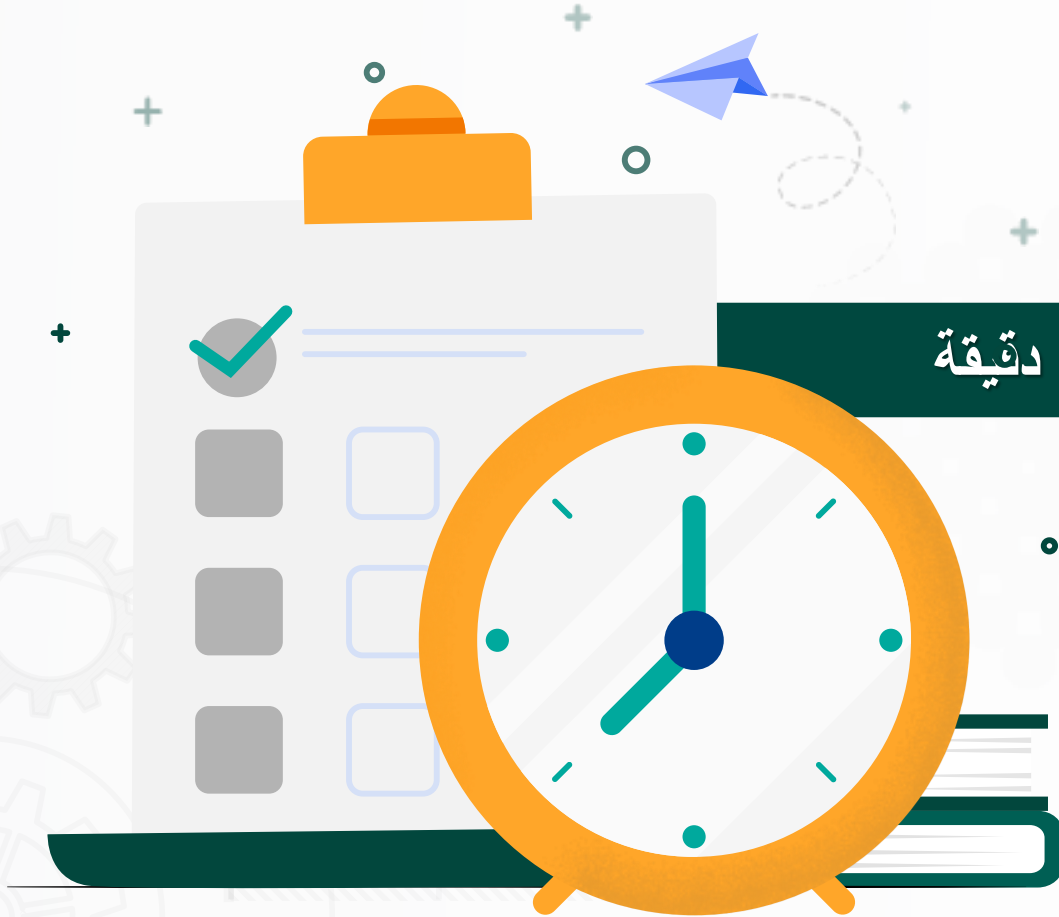
رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## نشاط رقم (4-1)

كيفية تقديم تغذية راجعة بناءة للطلبة في الوقت المناسب حول تعلمهم.



مدة النشاط: 25 دقيقة

ما المقصود بالتغذية الراجعة وما أهم أهدافها ووظائفها؟

نشاط رقم  
(4-1)



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## نشرة رقم (1-4-1)

ثم يطلب منهم قراءة النشرة المرفقة رقم (1-4-1) وتلخيصها ورسم خريطة ذهنية لها.



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## ورقة عمل رقم (1-4-1)

عزيزي المعلم تعاون مع زملائك داخل مجموعة العمل وحاول تحديد التغذية الراجعة المناسبة لتقويم أداء الطلاب في كل درس من دروس الوحدة السابقة محاولاً وضع خطة تدريسية لأحد هذه الدروس.

البرنامآ التنفيذى لتطوير  
المسارات والخطط الدراسية والأكاديميات



رؤىة 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم  
Ministry of Education

شكرا لكم