

**«ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ  
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΚΥΡΙΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ  
ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ**

**ΜΑΡΙΑ ΜΑΝΙΦΑΒΑ  
U234N1437**



**ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ  
ΔΕΥΤΕΡΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ  
(ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΔΗΜΟΤΙΚΗ,  
ΜΕΣΗ, ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ)  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ**

**ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ  
ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, ΜΕ  
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ.**



► **Πλαίσιο Σχεδιασμού:**

► **Στόχος:** Η προώθηση της διαπολιτισμικής επίγνωσης και της γλωσσικής ευαισθησίας μέσω της διδασκαλίας της ελληνικής ως ώθηση της διαπολιτισμικής επίγνωσης και της γλωσσικής ευαισθησίας μέσω της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας.

► **Κοινό:** Μαθητές από διάφορες πολιτιστικές και γλωσσικές προελεύσεις, που μαθαίνουν την ελληνική ως δεύτερη ξένη γλώσσα.

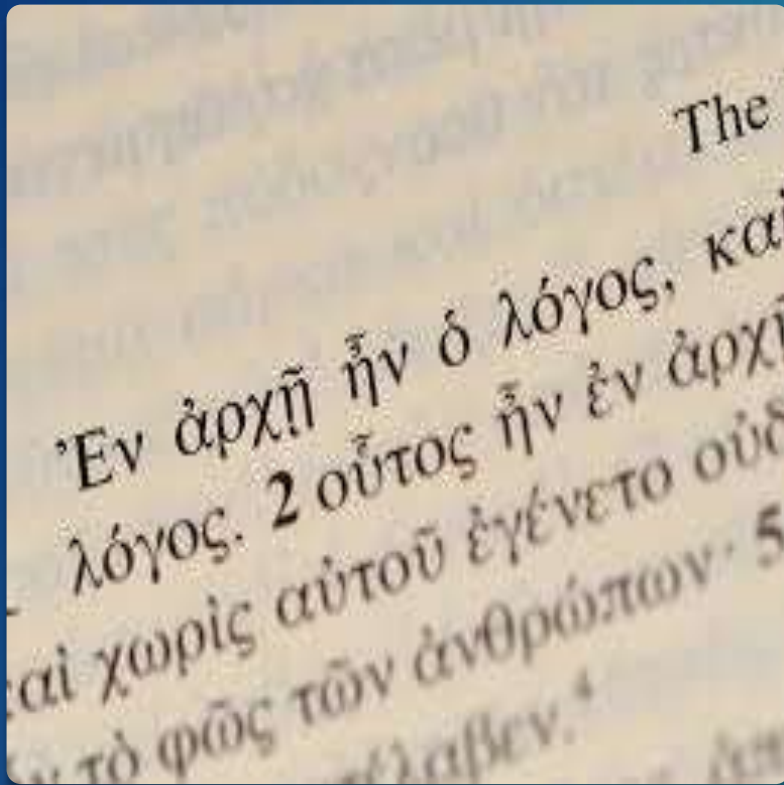
► **Μέθοδος:** Ολοκληρωμένη προσέγγιση με διαπολιτισμικά προσανατολισμένες δραστηριότητες.

## ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ: ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΓΝΩΣΤΟ

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

Δημιουργία γραπτών & προφορικών κειμένων από τους μαθητές, κάνοντας μία σύντομη παρουσίαση του εαυτού τους, του οικογενειακού τους υποβάθρου και της προσωπικότητάς τους, χρησιμοποιώντας την ελληνική γλώσσα.





## ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ: ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΝΕΟ

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ:

Διαδραστικές συζητήσεις: οργανώνουμε συζητήσεις σε μικρές ομάδες ή σε ολόκληρη την τάξη για θέματα που αφορούν την καθημερινή ζωή, τον πολιτισμό ή την τρέχουσα επικαιρότητα, προωθώντας έτσι την προφορική έκφραση και την κατανόηση.



### ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΟΡΟΛΟΓΙΑ:

Γλωσσικά παιχνίδια: Χρησιμοποιούμε παιχνίδια λεξιλογίου, όπως παιχνίδια αντιστοίχισης λέξεων, σταυρόλεξα ή γρίφους, για να ενισχύσουμε το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών.

+

•

○

## ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΘΕΩΡΙΑ :

Εκπαιδευτικά βίντεο και ήχοι: Χρησιμοποιούμε εκπαιδευτικά βίντεο, ακουστικά αρχεία ή διαδραστικά προγράμματα για να παρουσιάσουμε νέες λέξεις, έκφραση και προφορική γλώσσα.

[https://www.youtube.com/watch?v=32SzOQEOVO4&ab\\_channel=SolidarityNowe-Lab](https://www.youtube.com/watch?v=32SzOQEOVO4&ab_channel=SolidarityNowe-Lab)

[https://www.youtube.com/watch?v=fXkKNqj71Bw&ab\\_channel=SolidarityNowe-Lab](https://www.youtube.com/watch?v=fXkKNqj71Bw&ab_channel=SolidarityNowe-Lab)

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟ ΤΡΟΠΟ:

Διαβάζοντας και αναλύοντας κείμενα:  
Προσφέρουμε κείμενα που αντικατοπτρίζουν τον ελληνικό πολιτισμό και την ιστορία για να διευρύνουμε τη γνώση και την κατανόηση των μαθητών.

Στη συνέχεια κάνουμε ερωτήσεις σχετικές με την κατανόηση των κειμένων στα ελληνικά, ούτως ώστε να αφουγκραστούμε τις σκέψεις και τις απόψεις των μαθητών, αναφορικά με το ελληνικό λεξιλόγιο που χρησιμοποιήθηκε.







## ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΚΡΙΤΙΚΟ ΤΡΟΠΟ

Ρόλοι και Σκηνές: Διοργανώνουμε δραματικές δραστηριότητες, όπου οι μαθητές προσομοιώνουν καθημερινές καταστάσεις, βοηθώντας τους να εφαρμόσουν τη γλώσσα σε πρακτικές καταστάσεις.

## ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕ ΚΑΤΑΛΛΗΛΟ ΤΡΟΠΟ:

Διαδραστικά προγράμματα υπολογιστή:  
Χρησιμοποιούμε διαδραστικά προγράμματα υπολογιστή και εφαρμογές για να ενισχύσουμε τις γλωσσικές δεξιότητες των μαθητών, μέσω παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.



## ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΤΡΟΠΟ:

Εξωτερικές εκδρομές και επισκέψεις: Οργανώνουμε επισκέψεις σε μουσεία, αξιοθέατα ή κοινότητες, όπου οι μαθητές μπορούν να εφαρμόσουν τη γλώσσα σε πρακτικές καταστάσεις.



## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

Αξιολόγηση της συμμετοχής των μαθητών στις παρουσιάσεις και της κατανόησής τους για τα παρουσιαζόμενα θέματα.

Ανάλυση των αντιδράσεων των μαθητών και των αποτελεσμάτων των παρουσιάσεων μέσω συνεντεύξεων ή ερωτηματολογίων.  
Αύξηση της ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και κουλτούρας.

Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των μαθητών και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στην προφορική και γραπτή έκφραση.

Πρώθηση της πολυπολιτισμικής κατανόησης και της ανοιχτότητας στη διαφορετικότητα και τον πολιτισμικό πλούτο.

# ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!

«Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική,  
το σπείρι φτωχικό στις αμμουδιές του  
Ομήρου... Μονάχη έγνοια η γλώσσα  
μου στις αμμουδιές του Ομήρου...»  
(Άξιον Εστί)

Οδυσσεύς Ελύτης  
Νομπελίστας Ποιητής (1911-1996)



## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ & ΠΗΓΕΣ :

- ❑ Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα (Προδημοτική, Δημοτική, Μέση Γενική, Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση της Κύπρου)
- ❑ Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- ❑ Solidarity Now E – Lab : You Tube Video
- ❑ Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα : Pictures All Right Reserved
- ❑ Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης : Pictures All Right Reserved
- ❑ Alpha Vita: Pictures All Right Reserved
- ❑ Thisisus.gr : Pictures All Right Reserved